

ISTRUZIONE da REMOTO

Un'ampia ricerca McKinsey rivela l'entità della perdita di istruzione subita dagli studenti nel mondo a causa del Covid-19 e dell'apprendimento virtuale. Gli studenti hanno sofferto effetti di stress, di isolamento e di mancanza di risorse, con conseguenti influenze sulla loro salute mentale. L'istruzione da remoto ha registrato riduzioni nei vari Paesi, con i seguenti valori riferiti al valore 10 per l'istruzione fisica:

Australia	6,6
Germania	6,1
Canada	5,6
Cina	5,4
UK	4,9
Francia	4,6
USA	3,5
Giappone	3,3
Media	4,8

L'istruzione da remoto si è rivelata particolarmente inefficace in Paesi a basso GDP. La pandemia ha pertanto peggiorato la discrepanza di istruzione nei vari Paesi. Nella ricerca, gli insegnanti hanno dichiarato che gli studenti da remoto hanno mostrato un ritardo di circa due mesi rispetto al livello tradizionale del novembre 2020. Le singole perdite in mesi dei Paesi sono state le seguenti:

UK	2,8 mesi
Canada	2,4
USA	2,4
Australia	1,9
Francia	1,9
Germania	1,7
Cina	1,4
Giappone	0,9
Media	1,9

Anche brevi lockdown possono provocare riduzione di istruzione.

Gli effetti di questa straordinaria situazione di apprendimento si faranno sentire nei prossimi anni.

Commenti

La ricerca esposta precisa gli effetti a lunga scadenza dell'istruzione da remoto. La prossima ripresa delle scuole spinge ad un'attenta considerazione di queste problematiche per attivare tutte le possibili azioni a favore dell'istruzione fisica. Ne risentono giustamente i decisivi livelli non solo attuali, ma soprattutto futuri dell'istruzione e del benessere dei Paesi.